专业技能课课堂教学评价表（督导听课试用表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所属系(部)** |  | **评分** |  |
| **课程名称** |  | **课程标准**□ **授课计划**□ **教案**□ **教材**□ **教学进度□** |
| **听课次数** | **第 次** | **授课班级** |  | **学生应到 人,实到 人数** |
| **听课时间** |  **年 月 日 第 周 星期 第 节** | **地点** |  |
| **课题：****主要教学内容：** |
| **对教师教学评价与建议：****\*主要的优点：****\*不足或有待改进之处：** |
| **\*综合评价及建议：**  **签名：** |
| 评价指标 | 评价要素（供参考） |
| 教学目标与重难点(20分) | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、行业标准、1+X证书制度和相关职业技能等级标准。紧扣专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2.教学目标表述明确、相互关联。根据学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，准确预判教学重难点及其掌握程度，可评可测。 |
| 教学内容与策略(30分) | 1.能有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3.“碧职云”平台展示的课程教学文件齐备，配套提供了丰富、优质的学习资源；课程标准符合专业人才培养目标；教案完整、规范、简明、真实；课件制作精良，教材选用符合规定，补充引用企业实际案例；教学进度与授课计划相吻合。4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 教学实施与成效(20分) | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，落实德技并修、工学结合。2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出以学生为中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，师生互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高课堂教学和管理成效。 |
| 教师教学素养(20分) | 1.严格遵守教学纪律，课前准备充分，教学态度严谨规范、充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。2.实践教学讲解和操作安排恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，体现良好“双师”素养。3.教学基本功扎实，思路清晰、逻辑严谨、手段得当，表达流畅、简洁明了、亲和力强，有激情及感染力；具有高度的责任感，能及时妥善处理学生课堂违纪行为，具备良好的驾驭课堂的能力。 |
| 创新特色(10分) | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的学习方法、思维方法；课程思政元素自然融入教学特色鲜明；着力培育正确的劳动观念，增强学生职业荣誉感。2.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能，创新实践教学模式，给学生深刻的学习与实践体验。3.能给予学生思考、联想和创新的启迪，具有借鉴和推广价值。 |
| 评价等级： 优□ 良□ 中□ 合格□ 不合格□  |
| **评分要求及标准：**1.根据听课的实际情况，在“评价等级”对应的□中画“√”或“×”；2.评分标准： **优秀**≥90分; 80分≤**良好**＜90分; 70分≤**中等**＜80分; 60分≤**合格**＜70分; **不合格** ＜60分。 |