



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

成人高等学历教育 专业人才培养方案

（函授教育专科层次）

广东碧桂园职业学院

2023年2月

学前教育专业人才培养方案

(函授专科 2.5 年制)

一、专业基本信息

(一) 专业名称：学前教育

(二) 专业代码：570102K

(三) 办学层次：专科

二、培养目标与人才规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，能践行社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强就业能力和可持续发展能力、能够胜任幼儿园教师岗位工作的学前教育专业人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感，坚定“四个自信”。

(2) 具有深切的“爱心”、“责任心”，遵纪守法、诚实守信，尊重他人、心怀感恩，不非议、不抱怨，勇于担当；具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识，“对人好，对社会好”。

(3) 具有坚定的“信心”和“进取心”，有明确的理想信念和职业生涯

规划，热爱劳动、节俭自律，心态平和，乐观向上，注意养成良好的健身与卫生习惯，锤炼健全的人格，“会做人、会做事”。

(4) 具有强烈的团队合作意识和“敬业心”，学会学习、聆听、观察、阅读、思考，爱岗敬业，勤奋努力，有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。

(5) 具有一定的中华优秀传统文化素养和一定的审美及人文素养。

(6) 具有良好的教师职业道德和人文、艺术素养及良好的礼仪风范。

(7) 具有健全的人格及较强的社会适应能力，善于表达和沟通，形成和谐的人际关系。

(8) 具有良好的学习品质和持续发展的潜力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉我国教育方针、政策、法律法规和《幼儿园工作规程》，了解学前教育理论的发展动态。

(3) 熟悉《幼儿园教育指导纲要》的基本内容；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容和原则。

(4) 掌握幼儿身心发展特点；掌握幼儿保育和教育的知识。

(5) 掌握幼儿园一日生活活动、游戏活动及教育活动的基本内容和组织实施的方法。

(6) 具有一定的自然、人文、社会、艺术等科学知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有幼儿一日生活组织与保育的能力。
- (3) 具有支持与引导幼儿游戏活动的的能力。
- (4) 具有开展各领域教育活动的计划、实施与评价能力。
- (5) 具有幼儿园环境创设与利用的能力。
- (6) 具有与幼儿和家长有效沟通，促进幼儿发展的能力；具有班级管理能力和家园共育等综合育人能力。
- (7) 具有激励与评价幼儿的能力。
- (8) 具有反思和改进保教工作的能力。
- (9) 具有良好的语言和文字表达能力，沟通与合作能力。
- (10) 具有适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力

三、修业年限

- (一) 标准学制：2.5 年。
- (二) 修业年限：入学后 5 年内。

四、课程设置

根据学前教育职业岗位分析和人才培养规格，结合专业特点和学生可持续发展需要，构建公共基础课、专业课和职业能力拓展课为体系的课程内容，培养理想信念坚定，身心健康，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的合格的幼儿教师。

(一) 公共基础课

公共基础课开设《思想道德与法制》等思政课程、《计算机应用》、《幼儿英语》、《安全教育》等基础课程，各门课程名称、教学形式、学时分配见教学进程表（附表 1）。

(二) 专业课

专业课突出应用性和实践性，注重培养学生职业素质，融入教育行业新理念、新方法、新规范，开设《学前儿童心理学》、《儿童歌曲演唱》、《比幼儿舞蹈表演》、《幼儿歌曲弹奏》、《幼儿美术》、《学前儿童卫生与保健》、《数字化教育应用》等课程，确保与职业面向、职业岗位（群）能力、岗位工作任务对接，各门课程名称、教学形式、学时分配见教学进程表（附表1）。

（三）职业能力拓展课

结合学前教育专业学生职业发展需求，开设《学前儿童文学素养》、《书写技能》等职业能力拓展课程，提升学生职业能力，各门课程名称、教学形式、学时分配见教学进程表（附表1）。

（四）实践教学环节

根据学前教育专业特色和生源特点，设置实践教学环节，落实入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业综合测试等环节要求，具体学时见教学进程表（附表1）。

五、教学形式

结合学前教育专业特点和学生实际情况，开展形式多样，灵活多样的教学方式，其中线下教学原则上不少于人才培养方案规定总学时的20%。在确保线下教学的基础上，依托在线开放课程、精品教学资源库、慕课、微课等优质教学资源，开展线上教学，为学生提供丰富课程资料和学习资源。同时，依托现代化远程教学平台和软件，开展课程直播和远程在线教学。

六、学时、学分

学分要求：毕业前应最低修满100学分，共计1600学时。

以国家和地方“学分银行”制度为基础，制订本校学历继续教育学分认

定与转换规则，促进学历继续教育与非学历教育、高等职业教育之间的学习成果认定、积累与转换。

七、考核与毕业要求

（一）考核方式

1. 公共基础课、专业课、职业能力拓展课等三部分考核方式采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行，具体见教学进程表（附件1）。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于40%，不超过80%。

2. 学生应按要求如期完成毕业综合测试。

（二）毕业条件

学生在学校规定年限内，修完教学计划规定内容，修满学分和学时，成绩合格，准予毕业，由我院颁发国家教育部统一印制、省教育厅验印的毕业证书。

八、教学进程安排

本专业各学期课程安排、考核方式以见教学进程表（附件1）。

九、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师

现有专任教师8人，其中高级职称2人。专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的学前教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 企业兼职教师

企业兼职教师主要来自于，碧桂园集团博实乐教育集团学前教育专家以及博实乐教育集团旗下幼儿园园长、主任及优秀教师。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中层及以上职务，能承担专业技能课程教学、企业实践教学培养、集中授课、岗位指导等教学任务。

（二）教学设施

为满足本专业人才培养的需要，学前教育专业基础课程配有多媒体教室，专业技能课程配置其对应的专业课实训室，校本部设置了钢琴房、数码钢琴实训室、舞蹈实训室、音乐教育实训室、美术室、手工制作室、幼儿园教育活动实训室、蒙特梭利实训室、奥尔夫音乐实训室等；校外，碧桂园旗下多所国际幼儿是国家认定合格的全日制幼儿园，具有完善的教学管理及齐全的教学设施和完整的教学班级（小、中、大班），可提供学生各班级的岗位职务见习的实践教学。

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）教材优先选用国家“十三五、十四五”规划教材，充分体现结果导向、工作任务、学习任务引领的教学设计思想。

（2）专业教材选用应具有行业知识先进性、通用性、实用性，将学前教育专业教育的新思想、新理念、新技术纳入教材，科学选用碧桂园集团幼儿园教师培训教材。

（3）选用由学院专业教师与企业合作开发的教育教学、班级管理、活动探究等具有最新科研成果和前沿知识的自编教材。

2. 图书文献配备

(1) 专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率较高。课程论、教学论、学科教学、教育科研、教育教学管理等方面的教育类纸质图书生均不少于 30 册。

(2) 建有幼儿园教学资源库和优秀幼儿园教育教学案例库，其中《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》和教学实习用幼儿园课程方案每 6 名实习生不少于 1 套。

(3) 购置的图书资料包括可以为本专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科学等方面的文献资料，与学前教育专业密切相关的文献资料，包括纸质、光盘、电子等各类载体的文献资料，包含中外文献资料和期刊杂志、著作书籍和论文等资料。生均图书不少于 80 册，生均年进书不少于 3 册。

3. 数字资源配备

学校应建电子阅览室，开通互联网，师生可以免费查阅专业相关的期刊论文等电子资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。校园网络应链接到学生宿舍，可以使学生更便捷地利用网络学习资源。

（四）教学方法

1. 项目导向、任务驱动

将课程教学内容划分为若干个项目和典型工作任务，整合序化课程内容，做到以工作项目为载体、工作任务为中心和职业能力培养为重点的理实一体化的教学。让学生在讨论任务、分析任务、操作完成任务的过程中顺利建构起知识结构。学生在运用实践中得到感性认识，经过实践上升到理性认识，并具备了实操能力。

2. 综合运用多种教学方法

在讲授法的基础上，综合运用讨论法、分析法、案例教学法、课堂演示

法和模拟教学法等。

3. 充分利用信息化教学手段

随着教育信息化的发展，为满足学生学习的需求，根据学科特点采用混合式教学，充分利用现代教育技术优化课堂教学、提高教学效果。

（五）学习评价

1. 定期评价课程体系的合理性和课程目标的达成度，并能够根据评价结果进行修订。评价与修订过程应有利益相关方参与。

2. 教育实践管理评价，能够对重点环节实施质量监控，实行教育实践评价与改进制度，依据相关标准，对教育实践表现进行有效评价。

3. 定期对培养目标的合理性进行评价，并能够根据评价结果对培养目标进行必要修订，评价和修订过程应有利益相关方参与。

4. 建立形成性评价机制，监测学生的学习进展情况，保证学生毕业时达到毕业要求。

5. 建立就业质量评建机制，毕业生的初次就业率不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平，获得教师资格证书的比例不低于 75%，且主要从事教育工作。

6. 社会声誉评价，毕业生社会声誉较好，用人单位满意度较高。

（六）质量管理

1. 建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持毕业要求达成。

2. 建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制以及学前教育机构、教育行政部门等利益相

关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

4. 定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动师范生培养质量持续改进和提高。

十、补充说明

1. 此计划对体育课不作具体安排,但要求学生要掌握科学方法锻炼身体,养成良好习惯,以健康的身体、充沛的精力完成学习和工作任务。

2. 每学期课程安排,在不影响顺序前提下可适当变更。

附表 1：广东碧桂园职业学院继续教育_学前教育_专业教学进程表

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | 考核方式 | | |
|-------|----|---------|----------------------|----|-----|---------|------|------|----|----|----|---|---|-------|-------|------|---|---|
| | | | | | | 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 闭卷 | 开卷 | | |
| 公共基础课 | 1 | 9911001 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 24 | 24 | 0 | 48 | | | | | | | | | √ |
| | 2 | 9911002 | 思想教育实践课 | 1 | 16 | 16 | 0 | 16 | 8 | 8 | | | | | √ | | | |
| | 3 | 9911003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | | | | | | | √ |
| | 4 | 9911004 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 24 | 24 | 0 | | | 48 | | | | | | | √ |
| | 5 | 9911005 | 形势与政策 | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | √ |
| | 6 | 9911006 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | 32 | | | | | | | | | √ |
| | 7 | 9911007 | 幼儿英语口语 | 8 | 128 | 96 | 32 | 48 | 64 | 64 | | | | | | | | √ |
| | 8 | 8811008 | 视频剪辑技术 | 4 | 60 | 32 | 28 | 0 | 60 | | | | | | | | | √ |
| | 9 | 9911009 | 摄影技术 | 3 | 48 | 48 | 0 | 24 | 48 | | | | | | | | | √ |
| | 10 | 9911010 | 安全教育 | 1 | 16 | | 16 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| 专业课 | 11 | 8821011 | 学前儿童心理学 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 64 | | | | | | | | √ | |
| | 12 | 8821012 | 幼儿歌曲演唱 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | 64 | | | | | | | √ | |
| | 13 | 8821013 | 幼儿舞蹈表演 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | 64 | | | | | | | √ | |
| | 14 | 8821014 | 幼儿歌曲弹奏 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | 64 | | | | | | | √ | |
| | 15 | 8821015 | 幼儿美术 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | 64 | | | | | | √ | |
| | 16 | 8821016 | 学前儿童卫生与保健 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | 64 | | | | | | √ | |
| | 17 | 8821017 | 学前教育学 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | 64 | | | | | | √ | |
| | 18 | 8821018 | 幼儿游戏与指导 | 3 | 48 | 48 | 0 | | | | 48 | | | | | | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---------|------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| | 19 | 8821019 | 幼儿园活动设计与指导 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | 32 | | | | √ | |
| | 20 | 8821020 | 师德与教育政策法规 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | | 64 | | | √ | |
| | 21 | 8821021 | 数字化教育技术应用 | 3 | 48 | 48 | 0 | | | | | 48 | | | | √ |
| | 22 | 8821022 | 儿童创意美术 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | | 64 | | | | √ |
| | 23 | 8821023 | 幼儿舞蹈编创 | 3 | 48 | 48 | 0 | | | | | 48 | | | √ | |
| | 24 | 8821024 | 幼儿园环境创设与利用 | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | | 64 | | | √ | |
| 职业能力拓展 | 25 | 8831025 | 学前儿童文学素养 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | 32 | | | | | | √ |
| | 26 | 8831026 | 书写技能 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | 32 | | | | √ |
| 实践教学环节 | 27 | 8841027 | 入学教育 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | | | | | | | |
| | 28 | 8841028 | 毕业教育 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | 0 | | | | | 8 | | | |
| | 29 | 8841029 | 毕业实习 | 10 | 160 | 0 | 160 | 160 | | | | | 160 | √ | | |
| | 30 | 8841030 | 毕业综合测试 | 6 | 96 | 96 | 0 | 96 | | | | | 96 | √ | | |
| 合 计 | | | | 100 | 1600 | 1266 | 334 | 344 | 340 | 340 | 328 | 328 | 264 | | | |
| 百分比 (%) | | | | | | 79.1% | 20.9% | 21.5% | 21.3% | 21.3% | 20.5% | 20.5% | 16.5% | | | |

备注：1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”